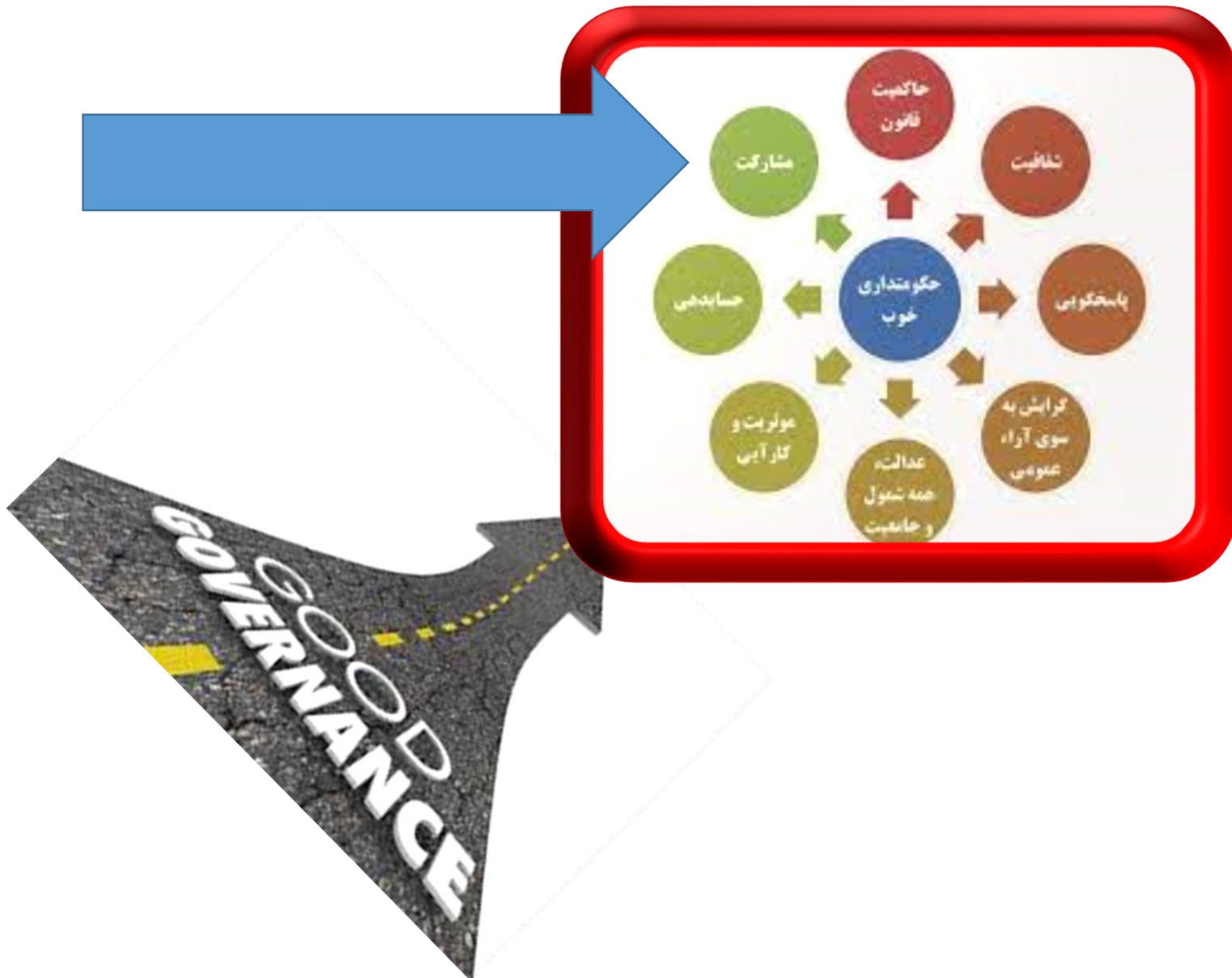




بنیادهای علمی و نقش آنها در توسعه و صلح پایدار





یکی از مصادیق **مشارکت در حکمرانی خوب**
حضور ظرفیت‌ها و نیروهای مردمی و بخش
خصوصی در فرآیند توسعه کشور برای تقویت
و گسترش بخش آموزش و پژوهش کشور از
طریق ایجاد نهادهای علمی و پژوهشی مانند
اندیشکده‌ها، پژوهشگاه‌ها، **بنیادها**،
دانشکده‌ها و موسسات آموزشی است.



فعالیت‌های پژوهشی، آموزشی و ترویجی

افزایش آگاهی و تقویت فرهنگ صلح گرایی و رفتارهای صلح گرایی در سطح اجتماعی و فردی

ایجاد و توسعه نهادهای علمی با هدف تقویت فرهنگ علمی و پژوهشی در سطح اجتماعی، سازمانی و فردی



ایجاد هم افزایی و همگرایی گروهی در نخبگان



بسط رفتارهای صلح آمیز شهروندی

گسترش دانش‌های موثر بر فرآیند توسعه همه جانبه

بهبود و تقویت ساختار نهادهای اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی... جامعه

کارآمدتر سازی نهادهای موثر در نهادهای علمی و فرهنگی

آموزش و پژوهش برای گسترش صلح رویکردی است که
موجب موارد زیر می شود:

- توانمندی مردم برای پذیرش مسئولیت مدنی
- ممانعت از شکل گیری تفکر و عمل خشونت آمیز
- زندگی مسالمت جویانه در سایه متفاوت پذیری، استثنا
پذیری، تنوع پذیری
- بازسازی و ترمیم افکار و عملکرد افراد بعد از جنگ
- بازتولید هویت ها و معیارهای اجتماعی با نگاه صلح محور

فعالیت‌های پژوهشی، آموزشی و ترویجی

افزایش آگاهی و تقویت فرهنگ صلح گرایی و رفتارهای صلح گرایی در سطح اجتماعی و فردی

ایجاد و توسعه نهادهای علمی با هدف تقویت فرهنگ علمی و پژوهشی در سطح اجتماعی، سازمانی و فردی



ایجاد هم افزایی و همگرایی گروهی در نخبگان



بسط رفتارهای صلح آمیز شهروندی

گسترش دانش‌های موثر بر فرآیند توسعه همه جانبه

بهبود و تقویت ساختار نهادهای اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی... جامعه

کارآمدتر سازی نهادهای موثر در نهادهای علمی و فرهنگی

نمونه‌های از تعاریف توسعه

تغییر اساسی در ساخت اجتماعی ، عقاید و نگرش های مردم و
نهادهای ملی (سیرز ، دونالدسن)

تسریع رشد اقتصادی خروج نظام اجتماعی از حالت نامطلوب
به سوی وضع مطلوب ، کاهش نابرابری و فقر / تعدیل درآمد
(تودارو ، میردال)

رشد علمی و تکنولوژی درون زا ، دستیابی به دانش ، افزایش
فرصت انتخاب شهروندان ، برخوردار شدن از زندگی
طولانی ، امید به زندگی ، بهینه شدن الگوهای مصرف
(محمدالحق ، سازمان ملل)

**انتقال نیروی انسانی از بخش سنتی به بخش مدرن ، افزایش تولید ناخالص
ملی و درآمد سرانه (لوئیز)**

**گسترش تقسیم کار و تخصصی شدن امور / تفکیک کارکردی (ریکار دو، آدام
اسمیت، دورکیم ،اسملسر)**

سرمایه گذاری متوازن و هم زمان در همه بخش ها (روزن اشتاین)

فرایند گسترش آزادی (آمارتیا سن)

فعالیت‌های پژوهشی، آموزشی و ترویجی

افزایش آگاهی و تقویت فرهنگ صلح گرایی و رفتارهای صلح گرایی در سطح اجتماعی و فردی

ایجاد و توسعه نهادهای علمی با هدف تقویت فرهنگ علمی و پژوهشی در سطح اجتماعی، سازمانی و فردی



ایجاد هم افزایی و همگرایی گروهی در نخبگان



بسط رفتارهای صلح آمیز شهروندی

گسترش دانش‌های موثر بر فرآیند توسعه همه جانبه

بهبود و تقویت ساختار نهادهای اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی... جامعه

کارآمدتر سازی نهادهای موثر در نهادهای علمی و فرهنگی

پیشنادهایی برای بالندگی نهالی به نام

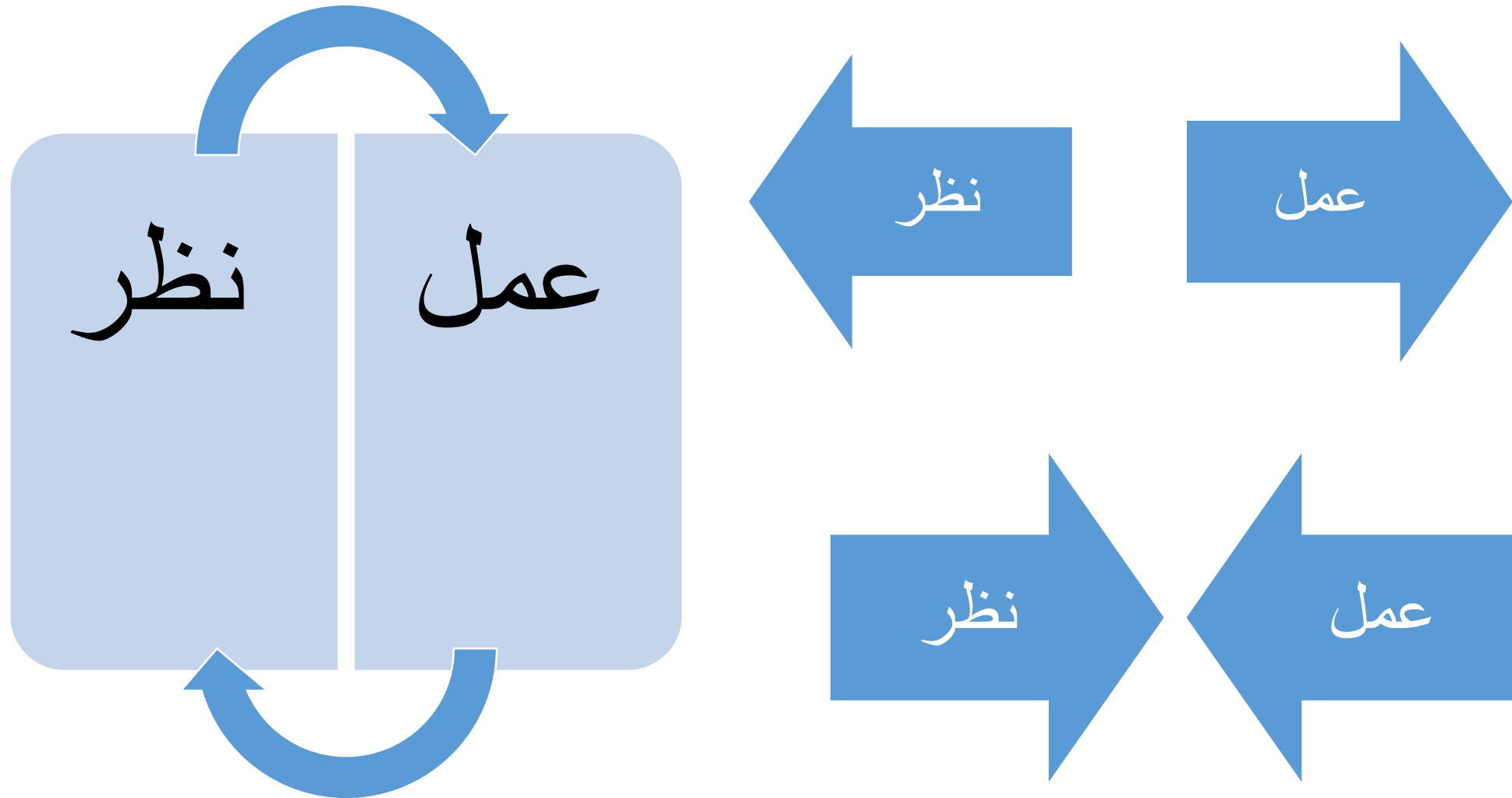


۲) سیاست‌گریزی و حفـظ



در عین برقراری تعاملات سازنده با کلیه دستگاه‌ها و
نهادهای موثر بر فعالیت‌های بنیاد

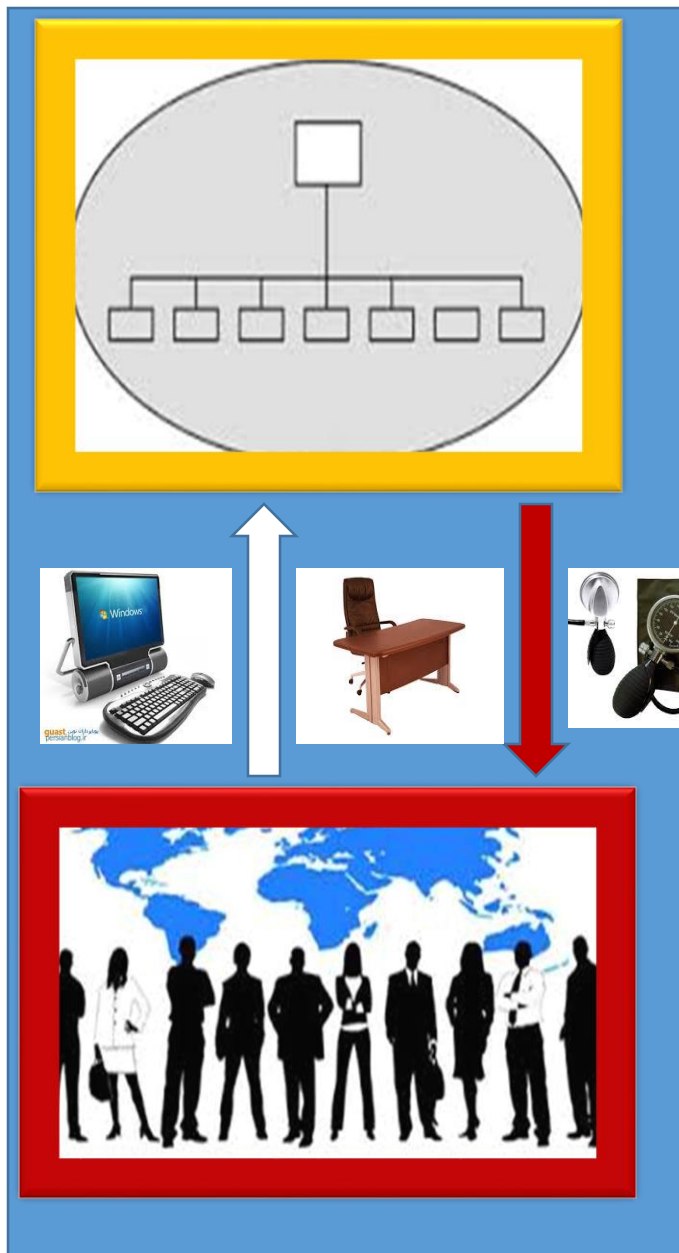
(۱) تعیین راهبرد تعادل منطقی میان فعالیتهای نظریه پردازانه و عملگرایانه





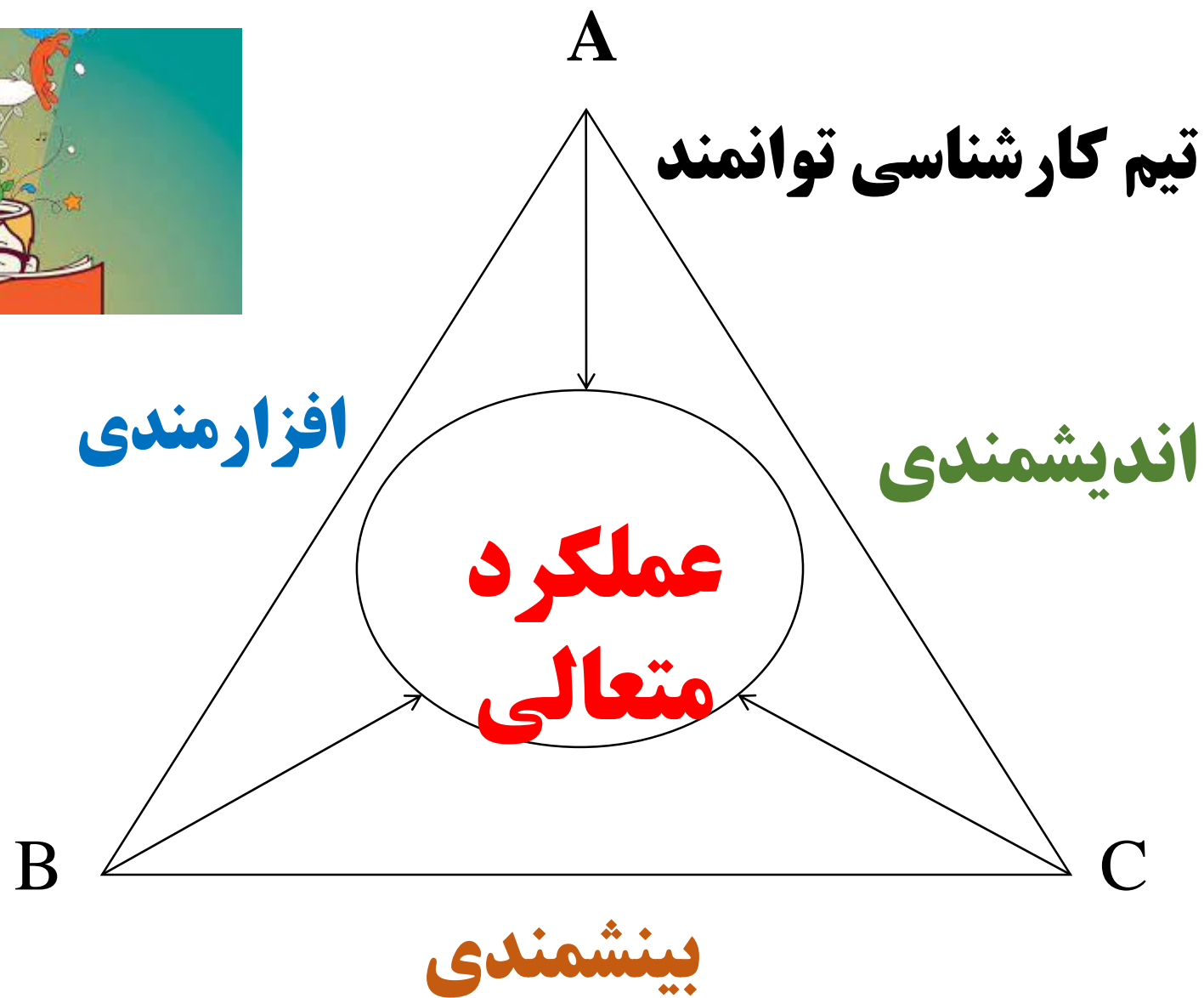
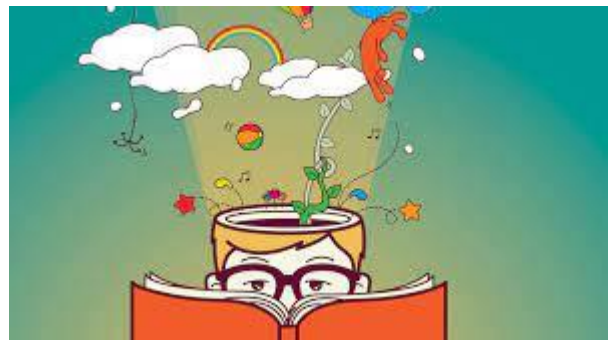
برنامه‌مداری راهبردی و عملیاتی مبتنی بر سناریو پردازی نسبت به آینده

ساختار چابک و منعطف سازمانی مبتنی بر تکنولوژی اطلاعات



وجود
منشور
اخلاقی و
تعهد
عملی به
رعایت
آن





ارتباط موثر با دانشگاهها و مراکز آموزشی و پژوهشی داخلی و خارجی



پرهیز از تکرارها و تاکید بر نوآوری و خلاقیت عملی

شبکه سازی و ایجاد بانک اطلاعاتی در جهت بهره گیری از تمامی قابلیت های انسانی ملی و جهانی در جهت تحقق ماموریت های بنیاد



**استقرار مدلها و سازوکارهای تشویقی و انگیزشی مانند:
ایجاد جایزه بسکی، طرح های حمایتی از پژوهش های
دانشگاهی و حرفه ای و انتشار منابع علمی**





هم قناعت کن تو پذیر این قدر
تا بگویم شرح این وقتی دگر

این سخن پایان ندارد ای غلام
روز بی گه شد، حکایت کن تمام